



GANZTAGS WOHLFÜHLEN

GRUNDSCHULE



RUNDUM ERFÜLLT IM GANZTAG

Am frühen Morgen trudeln verschlafene Kinder in der Schule ein und werden beim Lernen allmählich munter, toben sich im Atelier oder beim Tanzen aus und treten am späten Nachmittag erfüllt den Heimweg an. Das soll bald für alle Kinder möglich sein, denn ab 2026 steht allen Erstklässlern ein Platz in der Ganztagsbetreuung zu, bis 2029 folgen die weiteren Klassenstufen der Grundschule. Das Ganztagsförderungsgesetz (GaFöG) eröffnet allen Kindern bessere Bildungschancen, um ihr Potenzial zu entfalten.

Der Ganztag kann ganz unterschiedlich aussehen: Während bei gebundenen Ganztagschulen alle Kinder die Ganztagsbetreuung in Anspruch nehmen, können Eltern bei offenen Ganztagschulen selbst entscheiden, ob ihre Kinder an der freiwilligen Nachmittagsbetreuung teilnehmen.

So oder so – nehmen die Kinder ihren Anspruch auf Betreuung wahr, verbringen sie mit bis zu acht Stunden an fünf Tagen pro Woche einen großen Teil ihrer Kindheit im Ganztag. Wie gestalten wir Räume, in die Kinder morgens gerne kommen und sich tagsüber wohlfühlen? Und die Lehrenden Mut und Möglichkeiten zum konzentrierten Rückzug und lebendigen Austausch bieten?

Lassen Sie es uns gemeinsam entdecken.

INHALTE

Einstieg	2
Lernräume	4
Freiräume	22
Arbeitsräume	36
Unsere Produkte	42
Service	60

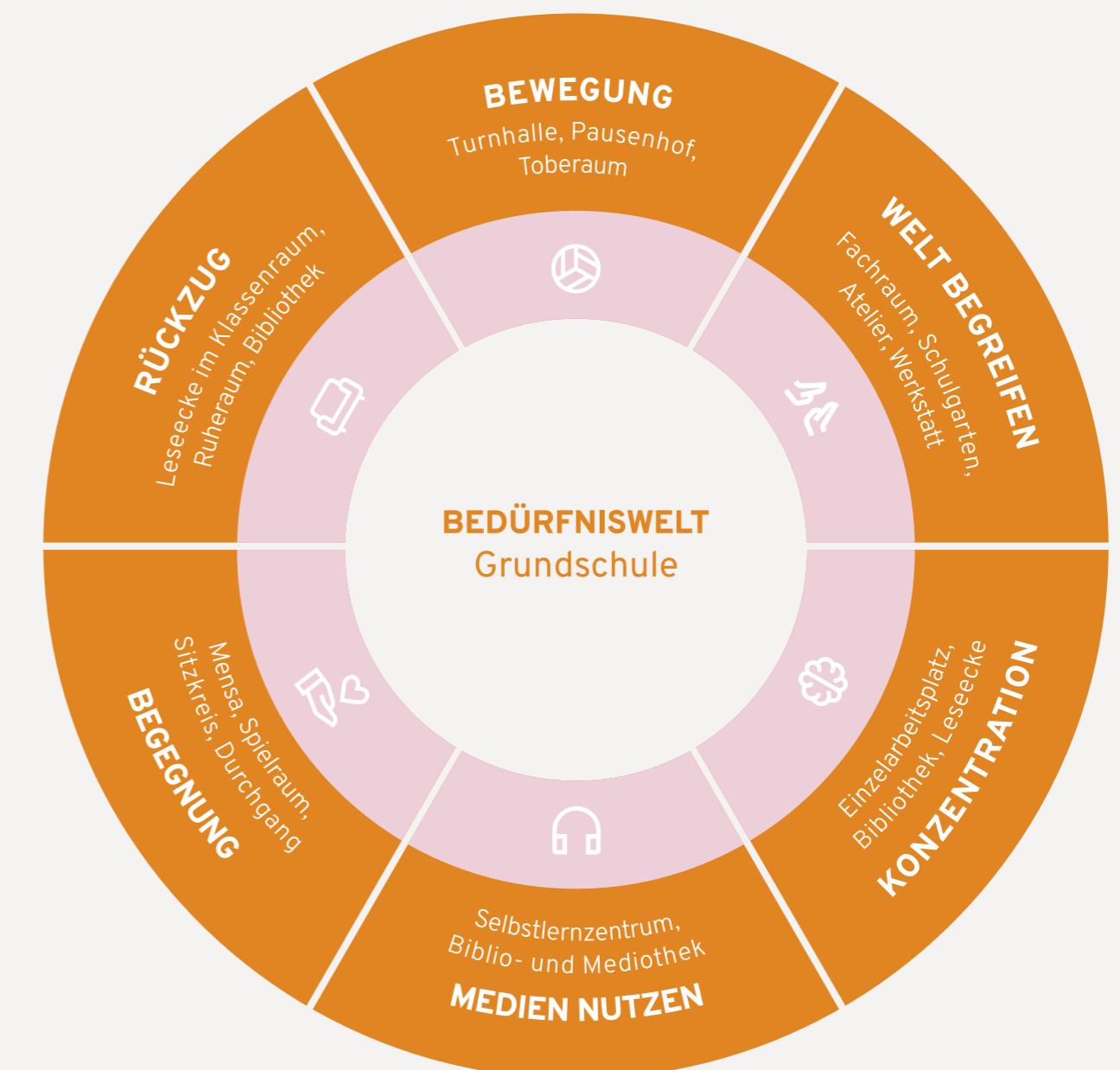
EINSTIEG

GANZ SCHÖN VIELSEITIGE BEDÜRFNISSE

Unabhängig von Bundesland, Ganztagsform oder Schulleitbild sind die Lebensthemen und Bedürfnisse der Kinder der Schlüssel zum Wohlfühlort. Sie geben vor, welche Räume der Ganztag braucht. Wie also sieht die kindliche Bedürfniswelt aus?

Kinder im Grundschulalter sammeln sehr viele neue Erfahrungen – und das am liebsten eigenständig. Mit Gleichaltrigen erkunden sie nicht nur die Umgebung, sondern auch das soziale Miteinander. Ein ausgeprägter Bewegungsdrang hält sie auf den Beinen, während sie spielerisch die Möglichkeiten und Grenzen ihres Körpers entdecken.

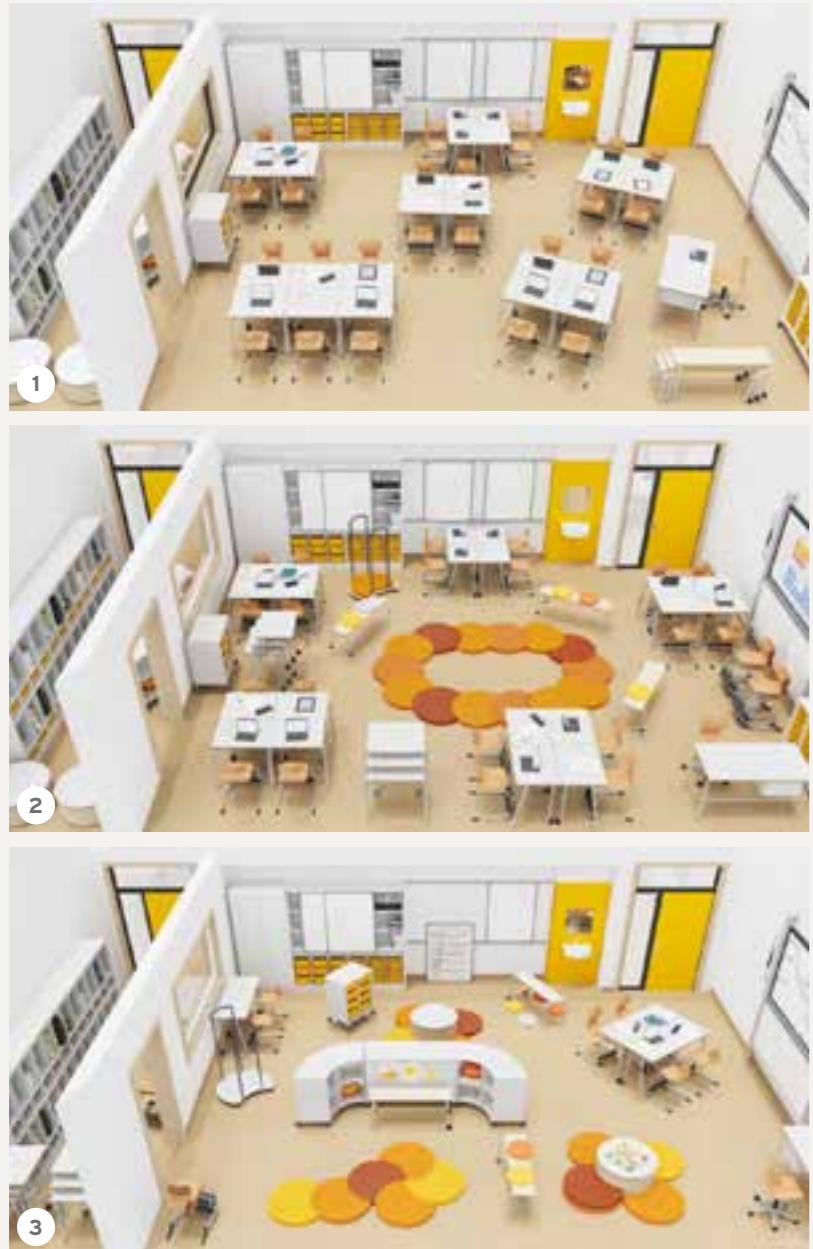
Angetrieben durch Fragen, denen sie forschend nachgehen, erkunden sie sinnesreich die Welt oder ziehen sich zurück, um fokussiert zu knobeln. Umweltindrücke und Informationen saugen sie neugierig auf und lernen, Informationen aus Medien zu filtern. Die zahlreichen Sinneserfahrungen wollen verarbeitet werden und erfordern Ruhe, bevor die Kinder neue Entdeckungstouren antreten können. Aus diesen Bedürfnissen heraus gestalten wir die Lernräume. So wird die Grundschule zum Wohlfühlort, an dem die Kinder ihr Potenzial entfalten können.



LERN- RÄUME

Flexibler Klassenraum	6
Fest möblierter Klassenraum	12
Freier Lernbereich	16



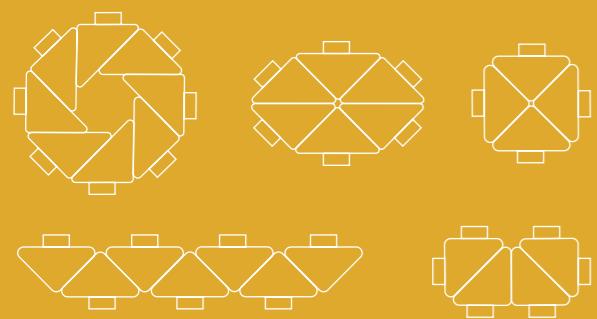


In der Unterrichtsphase ① ist der Klassenraum hauptsächlich mit Schülertischen und -stühlen bestückt. Für die Nachmittagsbetreuung ② ③ rücken sie zu kleinen Hausaufgabengruppen an den Rand. Nicht benötigte Tische werden beiseitegestapelt und eröffnen neuen Raum: wie hier für eine Sitzlandschaft aus Bodenmatten zum lebhaften Spielen und Begegnen.

FLEXIBLER KLASSENRAUM **EIN RAUM FÜR ALLES: VON AUSTOBEN BIS ZUHÖREN**

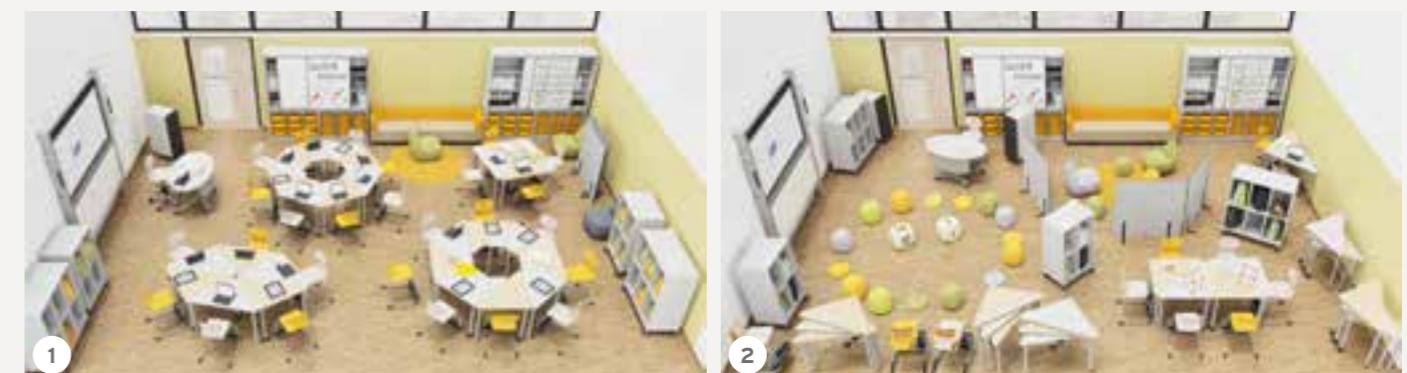
Der Klassenraum beheimatet die Kinder in der Schule – meist am Vormittag wie am Nachmittag. Der Anspruch an diesen Raum ist daher oft größer als seine Grundfläche: Wie lassen sich auf wenigen Quadratmetern Bewegung, Konzentration und Begegnung vereinen? Hierbei helfen flexible Möbel, durch die sich der Raum im Nu wandeln lässt: Fahrbare Schülertische, stapelbare Sitzbänke und Schülerstühle sowie leichte Bodenmatten formen ein agiles Team für vielseitige Lernerlebnisse.

Gemeinsam um drei Ecken denken und schieben. Wo viel in Gruppen gelernt wird, gibt es fliegende Wechsel: vom Knoebeln im Zweierteam zum Erfahrungsaustausch in der großen Runde und wieder zurück. Besonders für Klassenräume mit dieser Ausrichtung sind Dreieckstische eine geschickte Lösung. Dank ihrer Form lassen sie sich besonders vielseitig kombinieren: von kompakten Vierergruppen zu kommunikativen Achterrunden. Auch lassen sich die Tische leichthändig beiseitestapeln, um im Klassenraum Platz für gemeinsames Spiel und Entspannung zu schaffen.



Stellvarianten Dreieckstische

In Unterrichtsphasen ① kann in diversen Gruppensettings gelernt werden. Für Betreuungs- und Freizeitangebote ② werden die Schülertische platzsparend am Rand gestapelt oder in kleinen Arbeitsinseln zusammengestellt. Auf der gewonnenen Fläche bilden Sitzpolster, die zuvor in Regalen verstaut waren, Sitzkreis und Entspannungsbereich.





In Unterrichtsphasen ① ist der Raum durch ein bauseitig verschiebbbares Trennelement in zwei Klassenräume geteilt. Zur Mittagspause ② wird er geöffnet und die Tische werden zu geselligen Gruppen gestellt. Für Betreuungs- und Freizeitangebote ③ werden überflüssige Schülertische am Rand gestapelt. Ins Zentrum rücken Arbeitsinseln zum gemeinsamen Tüfteln und Polsterelemente, mit denen sich Kinder neue Sitzgruppen und Spielszenen erschaffen können.



Wissenshäppchen und Mittagessen im gleichen Raum. Wer am Vormittag eifrig lernt und am Nachmittag ausgelassen tobt, braucht dazwischen eine nährende Mittagspause. Auch diese kann im Klassenraum stattfinden, sofern er flexibel eingerichtet ist: Mit Schülertischen, die sich leicht von Lernsettings zu Essens-tafeln schieben lassen; und Polsterelementen, die danach zum Entspannen und energiegeladenen Spielen einladen.



Virtueller Raum
Wie verwandelt sich dieser Raum, um am Nachmittag zum Tüfteln und Spielen anzuregen?



24 Schülerplätze | 10 x 7,8 m



FEST MÖBLIERTER KLASSENRAUM **VERBINDLICHE VIELFALT**

Wo Kinder reichlich neue Erfahrungen sammeln, brauchen sie auch Konstanten – besonders, wenn sie Lernschwierigkeiten oder eine andere Muttersprache mitbringen. Ein fest möblierter Klassenraum kann Kindern Beständigkeit vermitteln und sie auch ohne räumliche Umbaumaßnahmen bedürfnisgerecht durch den ganzen Tag begleiten. Vor allem, wenn er individuelle Differenzierung ermöglicht.



Ein Kreis aus Sitzbänken ① eröffnet Zusammenkünfte in der ganzen Klasse und Tischgruppen ② das Lernen in kleineren Teams. Einzelarbeitsplätze am Rand ③ ermöglichen den Kindern, ins eigenständige oder sonderpädagogisch begleitete Lernen zu wechseln. Die Sofaecke ④ lädt sie wiederum zu einer entspannten Pause ein.



AKUSTIK IM LERNRAUM

In einer lebhaften Geräuschkulisse ermüden Kinder beim Lernen schneller – ganz besonders, wenn sie außerhalb ihrer Muttersprache lernen. Da helfen:

- Akustikelemente an den Wänden, die den Geräuschpegel ganzheitlich senken
- Trennwände, die den Raum in ruhige und belebte Lernzonen teilen
- Tischtrenner, die einzelne Arbeitsplätze voneinander abschirmen

Unsere Akustikelemente dämpfen dank sehr hoher Absorptionsleistung auch mit wenig Fläche viel Schall. Kombiniert mit Trennelementen entsteht so eine angenehme Raumakustik.

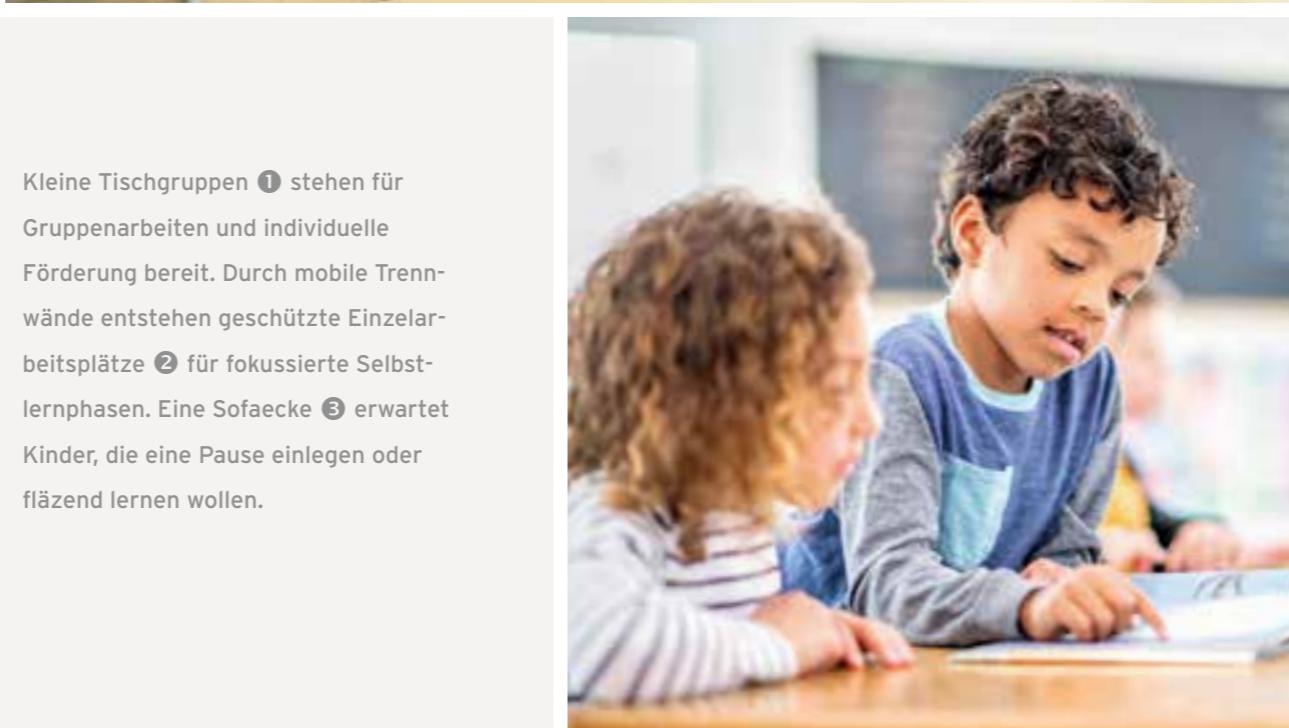
Nach vorn und zueinander ausgerichtet. Eine frontale Ausrichtung der Schülertische lässt sich auch ohne Umbauaktion mit kollaborativen Lernformen in Einklang bringen: dank Schülertischen, die sich von beiden Seiten nutzen lassen. Um sich in der Gruppe gegenüberzusetzen zu können, wechseln einfach nur die Stühle ihren Platz. Mit leichten Tischtrennern lassen sich die Gruppen zudem voneinander abschirmen.



An den Lernplätzen ① können Kinder konzentriert zuhören und sich beim gemeinsamen Lernen begegnen. Für eigenständiges und sonderpädagogisch begleitetes Lernen gibt es zusätzliche Arbeitsplätze ②. In der abgeschirmten Sofaecke ③ können sich die Kinder bequem zurückziehen und austauschen.

FREIER LERNBEREICH FREIRÄUME FÖRDERN

Damit Kinder ihre Fähigkeiten entfalten können, benötigen sie Freiräume unterschiedlichster Art. Während das eine Kind individuelle Sprachförderung braucht, möchte das andere fortgeschrittene Lerninhalte selbst entdecken. Freie Lernbereiche machen es möglich: Mit einer Vielfalt an Arbeitsplätzen sind sie innerhalb der Schule ein beliebtes Ausflugsziel für muntere Lerngruppen, fleißige Eigenbrötler und geduldige Lernbegleiter.



Kleine Tischgruppen ① stehen für Gruppenarbeiten und individuelle Förderung bereit. Durch mobile Trennwände entstehen geschützte Einzelarbeitsplätze ② für fokussierte Selbstlernphasen. Eine Sofaecke ③ erwartet Kinder, die eine Pause einlegen oder fläzend lernen wollen.



AR-Anwendung
Wie sieht die Insel für Einzelarbeit wohl von allen Seiten und in Ihrer Schule aus?

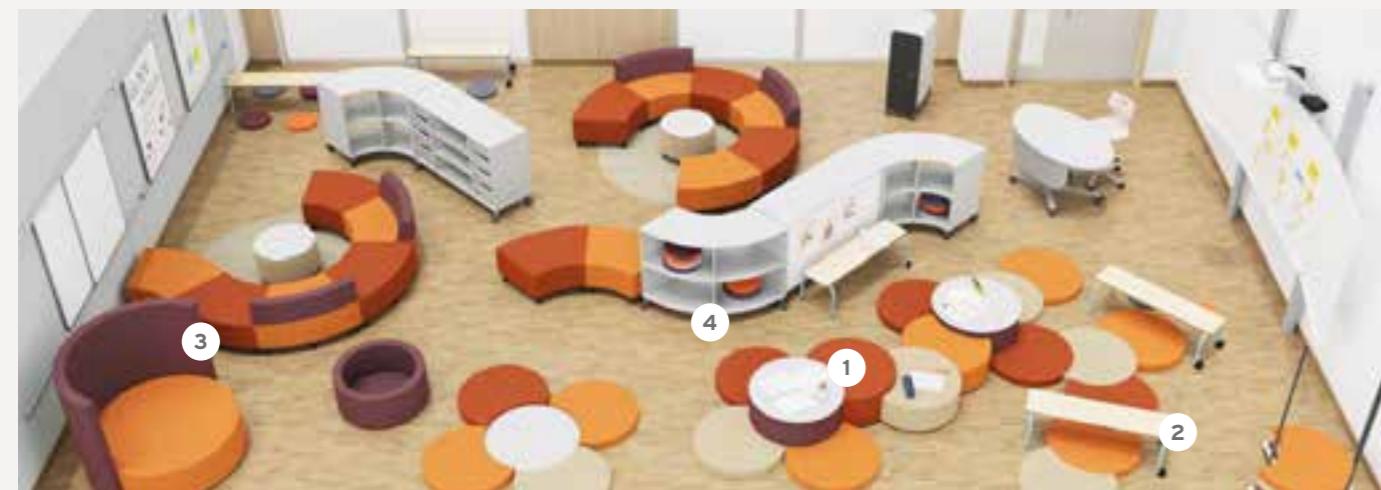


An Tischgruppen ① können Kinder gemeinsam und an Einzelarbeitsplätzen ② eigenständig lernen. Fahrbare Regale ③ und mobile Akustiktrennwände ④ moderieren die unterschiedlichen Lernweisen.

Freiräume in Eigenregie gestalten. Anpassungsfähige Möbel sorgen dafür, dass Kinder und Lernbegleiter freie Lernbereiche immer wieder neu erfinden können. Mit Dreieckstischen lassen sich unterschiedliche Tischkonstellationen von Einzelarbeit bis Großgruppe realisieren. Dabei lassen sich mit fahrbaren Regalen und leichten Akustiktrennwänden unterschiedliche Zonen bilden – so gelingen Posterbasteln, Matheaufgaben und Tagträumen harmonisch nebeneinander.

FREIER LERNBEREICH **BODENNAH, HOCH HINAUS!**

Bei der Wahl von Lernplatz und Körperposition sind Kinder dank ihres intuitiven Bewegungsdrangs erfinderisch – und verzichten auch gerne mal auf Tisch und Stuhl. Eine ersehnte Abwechslung können hier Polsterlandschaften bringen. Auf Bodenmatten und Sofas können die Kinder zwischen bäuchlings Liegen, Knie und Sitzen wechseln. Für noch mehr Abwechslung können sie die leichten Bodenmatten und Sofaelemente jederzeit flexibel zu neuen Formen zusammensetzen.



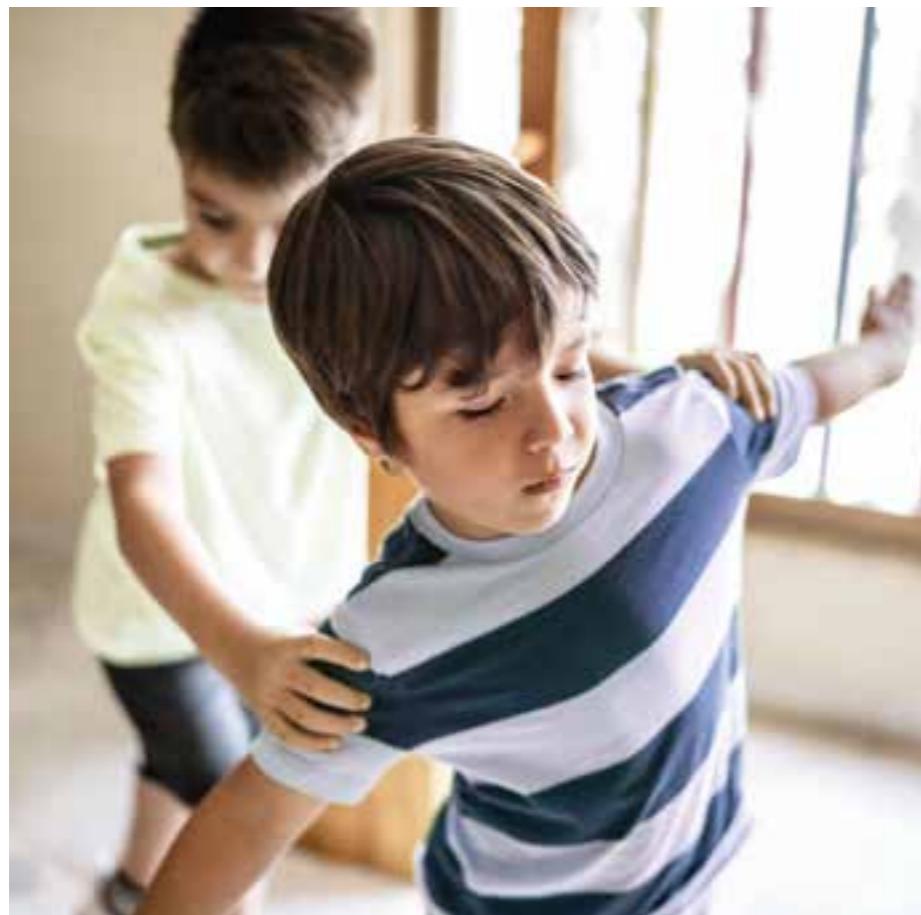
In der Sitzlandschaft können die Kinder bequem auf unterschiedlichen Höhen Platz nehmen. Beim Schreiben, Malen und Bauen stehen ihnen als Unterlagen Tischelemente ① und Sitzbänke ② zur Seite. Ruheinseln ③ bieten ihnen Rückzugsmöglichkeiten. Mobile Regale ④ zonieren die bewegte Umgebung, und gewähren den Kindern zugleich Durchblicke.



A vibrant photograph of five young children, three girls and two boys, smiling joyfully at the camera. They are all wearing white t-shirts. The background is a bright, slightly overexposed outdoor setting.

FREI-RÄUME

Toberaum	24
Spielraum	26
Bibliothek	28
Durchgang	30
Mensa	32



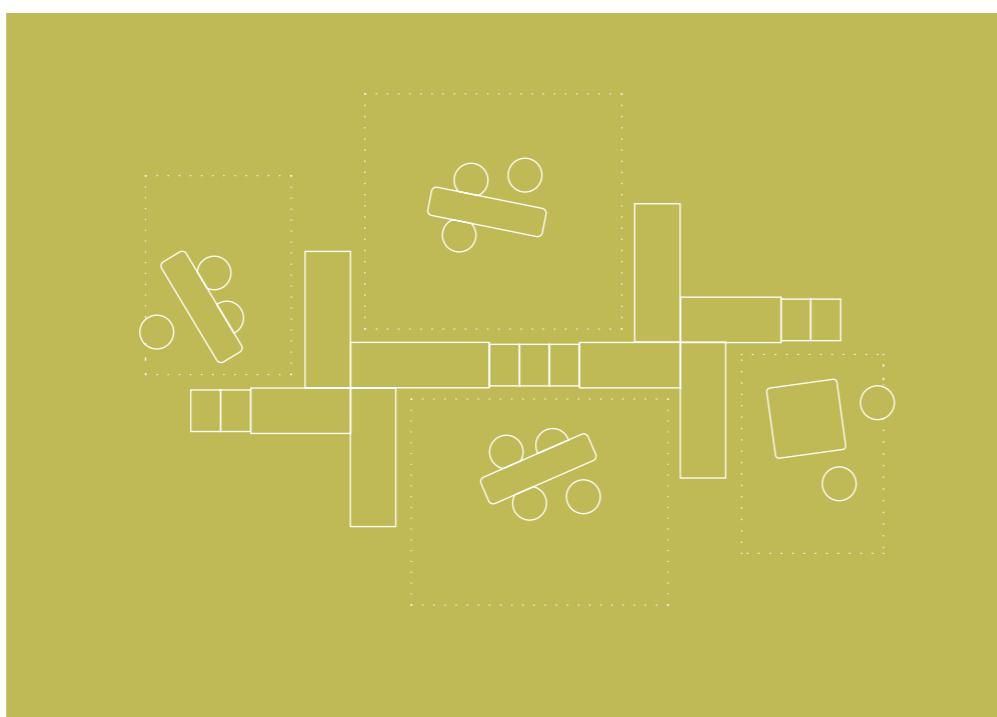
TOBERAUM
**TOLLEND UND
TANZEND
IN BALANCE**

Im Unterricht rutschen so manche Kinder hibbelig auf ihren Stühlen herum – im Versuch, sich trotz ihrer natürlichen Bewegungsimpulse zu konzentrieren. Ausgleich schafft ein Raum, in dem sie sich ungehindert austoben können. Die bunte Landschaft aus weichen Polstern ist eine Einladung zum ausgelassenen Spielen, Klettern und Tanzen – und zum Verschnaufen zwischendurch.

Wilde Räume bändigen. Die bunte Landschaft aus Türmen und Inseln lässt sich nach dem Spielen gut wieder aufräumen. Dafür werden die Würfelteile in ihre Hülle gepuzzelt und die Bodenmatten auf den Transportwagen gestapelt.



Frischer Wind im Spiel. Eine windmühlenförmige Anordnung der Schränke teilt den Raum in unterschiedliche Mal-, Spiel- und Bastelbereiche. Dazwischen ermöglichen Polsterelemente neugierige Blicke zu den anderen Spielenden.



SPIELRAUM HOCHSTAPELN UND AUSMALEN

Das gemeinsame Spiel vereint – und übt Kinder zugleich in Kommunikation, Kreativität und Geduld. Spielräume schaffen beste Bedingungen dafür. Hier können sie in unterschiedlichen Ecken und Ebenen ihren Lieblingsbeschäftigungen nachgehen – ob Basteln an einer Sitzbank, Türme bauen am Spielwagen oder Brettspielen auf Bodenmatten.

BIBLIOTHEK ABTAUCHEN IN ANDERE WELTEN

Schmökern, schlummern und tagträumen - dafür finden Kinder in ruhigen Lesecken, Leseräumen oder Bibliotheken Platz. Mit einem Hörspiel auf den Ohren, einem Buch in der Hand oder einem Tablet im Schoß können sie hier in andere Welten eintauchen. Besonders einfach gelingt das, wenn die Regale eine breite Medienauswahl von Comics bis Sachbücher anbieten und bequeme Sitznischen eine ruhige Leseatmosphäre schaffen.



Zwischen Bücherregalen ① erstreckt sich eine Polsterlandschaft. Diese wird durch die schützenden Rückwände der COCOON-Elemente ② und mobile Wenderegale ③ zoniert. Mit Sitzkissen ④ werden auch Fensternischen zu Lesecken.



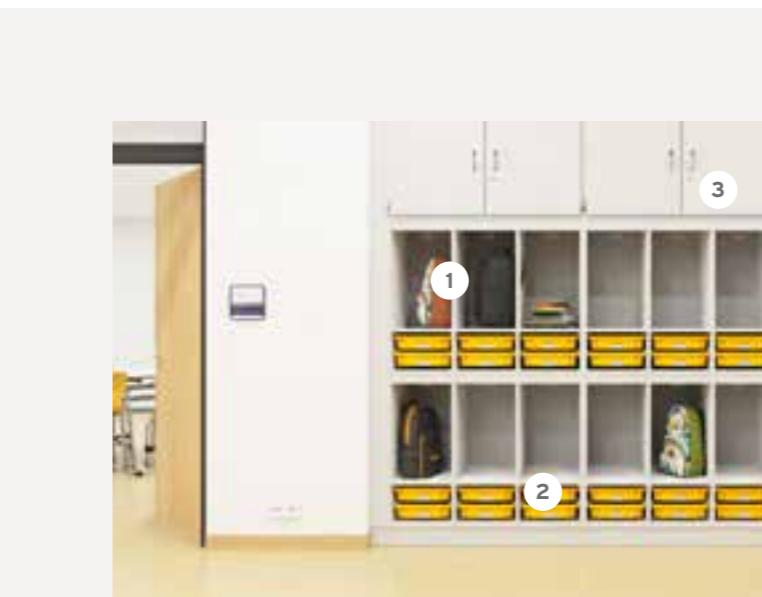
AR-Anwendung
Wie wäre es, wenn diese Sitzlandschaft kurzerhand bei Ihnen in der Schule steht?



DURCHGANG ANKOMMEN UND BEGEGNEN

Die Kinder treffen morgens in Durchgangsbereichen und Clustermitten auf ihre Freunde und treten gemeinsam in einen neuen Schultag ein. Zu einem angenehmen Einstieg verhelfen ihnen Garderobenfächer, in denen sie Jacken,

Schuhe und Sporttaschen ordentlich verstauen können. So bleibt ihr Klassenzimmer stets aufgeräumt. Bequeme Sitzgelegenheiten geben spontanen Begegnungen einen Raum - vor Unterrichtsbeginn sowie im weiteren Tagesverlauf.



Damit Lernräume ganz wohnlich werden, können Jacken, Fahrradhelme und Schultaschen in geräumigen Garderobenfächer ① verstaut werden. Straßenschuhe finden in den Tidy Boxen ② Platz und in den abschließbaren Schränken ③ können Lehrkräfte Unterrichtsunterlagen, Schularbeiten oder andere Utensilien unterbringen - so ist alles ordentlich verstaut.

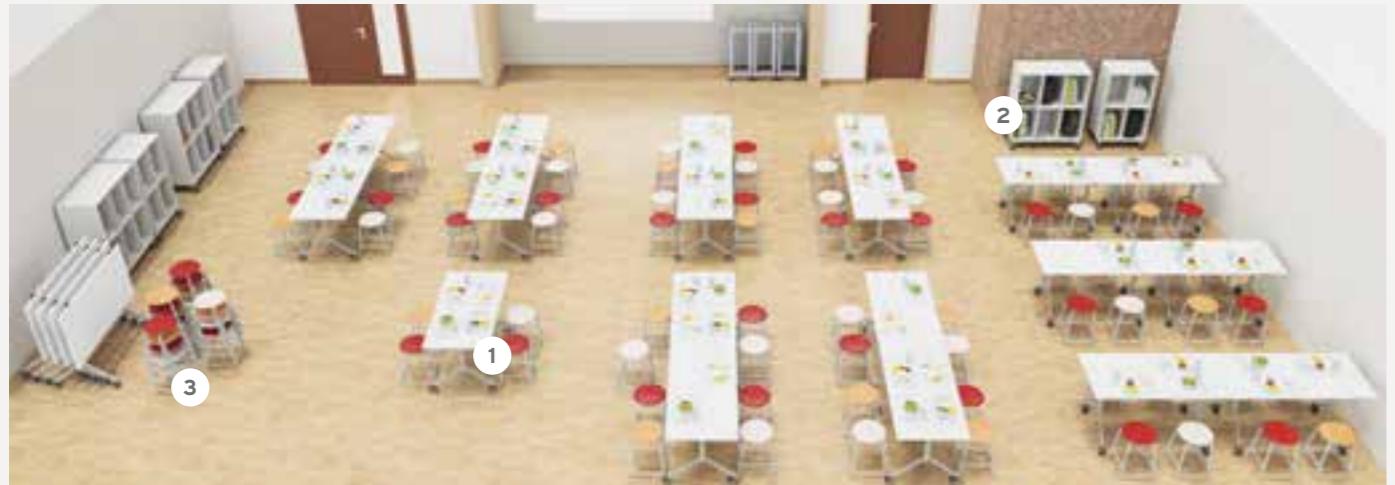
MENSA **PAUSE!**

Die Mensa sorgt nicht nur für eine stärkende Mahlzeit, ihr kommt auch eine große soziale Bedeutung zu: Hier treffen die Kinder mit Freunden aus anderen Klassen und Jahrgangsstufen zusammen und können sich über ihren Schultag oder ihr Hobby austauschen. Manchmal gesellen sich auch Lernbegleiter dazu und stärken so die Gemeinschaft im Ganztag.



Feste Tische und Bänke ① bringen Ruhe und Sicherheit in die Mensa, da beim Platznehmen keine Stühle verrückt werden müssen. Dank Sitzpolstern sitzen alle Mensagäste hier besonders bequem. Die Akustikelemente an den Wänden ② sorgen bei lautem Geschirrgeklapper und lebhaftem Austausch für eine angenehme Raumakustik.

Vielseitig genießen. Mit flexiblem Mobiliar kann eine Mensa multifunktional gestaltet werden: Mittags bieten ihre Tische und Hocker Platz für ein gemeinsames Mittagessen. Danach lassen sie sich für die Theaterprobe, den Bücherbazaar oder die Projektwoche beiseiterücken, -klappen und -stapeln.



An großen Esstischen 1 finden gesellige Mittagsgenießer Platz. Ihre Taschen können sie unterdessen in Schulranzenregale verstauen 2. Für eine alternative Raumnutzung können die Tische eingeklappt und zur Seite gerollt werden; die Hocker lassen sich daneben platzsparend stapeln 3.



ARBEITS- RÄUME

Lehrerzimmer
Teamraum

38
40





LEHRERZIMMER **FOKUS UND ERHOLUNG**

Hinter der Tür des Lehrzimmers tauchen die Lehrkräfte in eine wohltuende Ruhe ein. Inmitten dieser können sie konzentriert Lerneinheiten vor- und nachbereiten, Klassenarbeiten korrigieren oder sich erholen. So entsteht eine gesunde Balance zwischen Arbeit und Freizeit.

Abwechslungsreich zur Ruhe kommen. Am großen Tisch sind Besprechungen möglich, mit Tischtrennern entstehen fokussierte Arbeitsplätze. Zur Seite steht die geräumige Schrankwand mit Lernmaterialien. Am Hochtisch mit Barhockern ist Arbeiten im Stehen möglich, auf dem Sofa daneben können die Beine hochgelegt werden.



TEAMRAUM
**REGER
AUSTAUSCH**

Im Teamraum finden sich Lernbegleiter ein, um gemeinsam Ganztagsangebote zu koordinieren oder eine Tasse Kaffee zu trinken. Während der Nachmittagsbetreuung können Kinder hier auch eine Anlaufstelle für Fragen und Probleme finden. Runde Besprechungstische, bequeme Loungeelemente und schützende Akustiktrennwände schaffen dabei für alle eine einladende Atmosphäre.

Von Austauschen bis Zurücklehnen.
An runden Besprechungstischen und Stehtischen ist gemeinsames Koordinieren genauso wie Pausieren möglich. Für entspannten Rückzug sorgt hinter Akustiktrennwänden eine Loungecke.



AR-Anwendung
Probieren Sie aus: Wie fühlt es sich an, wenn Sie an einem Stehtisch zusammenkommen?

UNSERE PRODUKTE

Produkte 44
Farbwelten 56



STÜHLE UND TISCHE | LERNENDE



7416.041



7984014, 7984017



7984



9445.120



7210



7530



7280



1003.118

PAGHOLZ® FUSSRASTENSTUHL

- Für alle Tische in Größe 6
- Fußraste verstellbar
- Bis zu 3 Stühle stapelbar

PAGHOLZ® HOCKER MIT FUSSTRITTEN

- In unterschiedlichen Größen wählbar
- Bis zu 9 Hocker stapelbar

PAGHOLZ® 4-BEIN HOCKER

- In Größen 2-7 wählbar
- Bis zu 12 Hocker stapelbar

STAPELBANK

- In Größen 3-4 wählbar, unterschiedliche Breiten
- Optional fahrbar
- Bis zu 5 Bänke stapelbar

SCHÜLERTISCH

- Feststehend, einsitzig
- In Größen 2-7 wählbar
- Durch Mittelsäulengestell beidseitig bestuhlbar

SCHULTISCH C-FORM

- Feststehend, einsitzig
- In Größen 2-7 wählbar
- Durch Gestell keine störenden Tischbeine

SCHÜLERSTAPELTISCH

- Einsitzig
- Optional fahrbar
- Bis zu 4 Tische stapelbar, auch mit Zubehör

DREIECKSTISCH

- Einsitzig
- Optional fahrbar
- Bis zu 3 Tische stapelbar



7632, 7631



7634.001



7634.002



7634.010



3660.147, 3660.148



3101.168, 3103.154

FLEXLAB® TISCH PRO JUNIOR MIT HOCKER

- Passende Größe für die Grundschule
- Fahrbar mit 4 Rollen
- Multifunktional nutzbar

FLEXLAB® AUFSATZ WHITEBOARD/PINNWAND

- Leichtgängig fixier- und wechselbar dank Feststellschraube
- Beidseitige Nutzung

FLEXLAB® AUFSATZ ACRYLGLAS

- Leichtgängig fixier- und wechselbar dank Feststellschraube
- Beidseitige Nutzung

FLEXLAB® AUFSATZ ABLAGEFLÄCHE

- Ablagefläche, passend auch für Tidy Box
- Einfache und leichte Befestigung

SEITENKLAPPTISCH

- Fahrbar mit 4 Rollen
- Seitlich einklappbar und platzsparend ineinander-schiebbar

SOLID BRÜCKENTISCH MIT BRÜCKENBANK

- Feststehend
- Optional mit gepolsterter Bankauflage und Bodenbefestigung



7634.021



7634.020

FLEXLAB® TABLETHALTER | FLEXLAB® TAFELHALTER

- Lässt sich fest oder drehbar mittels Feststellschraube arretieren
- Für unterschiedlich große Tablets
- Lässt sich fest oder drehbar mittels Feststellschraube arretieren
- Für 2 große oder kleine Schiebetafelteilelemente

STÜHLE UND TISCHE | LEHRENDE



7414



7899



8385.002



8385



7620.138



4130.506



7616.097



7268

PAGHOLZ® WAVE FREISCHWINGERSTUHL

- Freischwinger-Gestell fördert die Durchblutung der Rückenmuskulatur
- Optional mit Polster
- Bis zu 5 Stühle stapelbar

PAGHOLZ® BARHOCKER

- Optional mit Polster
- Passend für viele Stehtische, z. B. SOLID Tische

PAGHOLZ® GASFEDER-STUHL MIT FUSSRING

- Höhenverstellbar
- Alu-Fußkreuz mit verchromtem Fußring
- Optional mit Polster
- Optional mit Rollen

PAGHOLZ® GASFEDERSTUHL

- Höhenverstellbar
- Robustes Alu-Fußkreuz
- Optional mit Polster
- Optional mit Rollen

MONOSÄULENTISCH, OVALFORM

- Höhenverstellbar
- Fahrbar mit 4 Rollen
- Inklusive robuster, recyclebaren Tidy Boxen
- Geeignet als Lehrertisch oder Rednerpult

LEHRERCADDY, VERSCHLIESBAR

- Fahrbar mit 4 Rollen
- Inklusive robusten, recyclebaren Tidy Boxen
- Geeignet als Lehrertisch oder Rednerpult

MONOSÄULENTISCH TONNENFORM

- Höhenverstellbar
- Fahrbar mit 4 Rollen
- Geeignet als Lehrertisch oder Rednerpult

4-BEIN LEHRERTISCH

- Passend zum Schülertisch 7280
- Mit abschließbarem Schubladenunterschrank
- Optional mit 2 Rollen



8389



7940

PAGHOLZ® GASLIFTHOCKER MIT ROLLEN

- Höhenverstellbar
- Die konvexe Standfläche entlastet die Bandscheiben, fördert die Blutzirkulation und beugt Verspannungen vor

GASLIFTHOCKER

- Höhenverstellbar
- Die konvexe Standfläche entlastet die Bandscheiben, fördert die Blutzirkulation und beugt Verspannungen vor



2006.120



1001.168



3102.168



9386.001

TELLERFUSSTISCH RUND

- Sitz- oder Stehtisch
- Beinfreiheit dank Säulen-gestell
- Verfügbar in zwei Höhen als Besprechungs- oder Couchtisch

4-BEIN TISCH, METALL VERSCHWEISST

- Inklusive Bodenschoner mit Niveaubaugleich
- Optional mit Zubehör für den Verwaltungsbereich
- Optional mit 2 Bockrollen

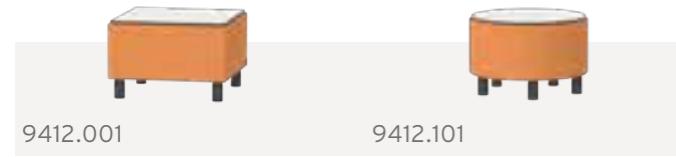
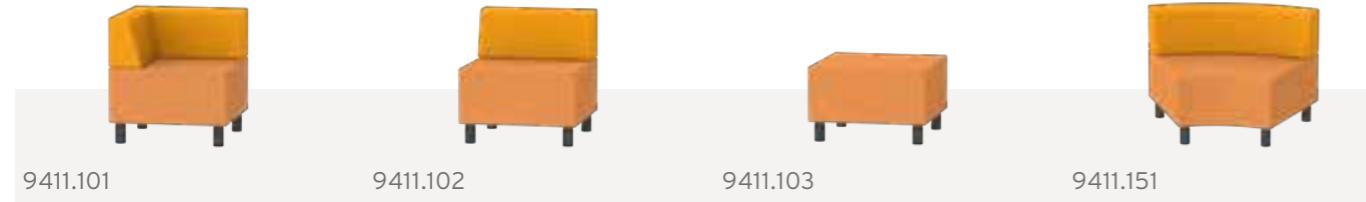
SOLID BRÜCKENTISCH, HOCH

- Feststehender Stehtisch
- Beidseitig bestuhlbar
- Optional mit Steckdosen-einsätzen und Bodenbefestigung

NOTEBOOKTISCH C-FORM

- Als Beistelltisch für Polstermöbelserien DOMINO, MODULA, MAZE oder COMFORT HI geeignet

LOUNGE | LERNENDE



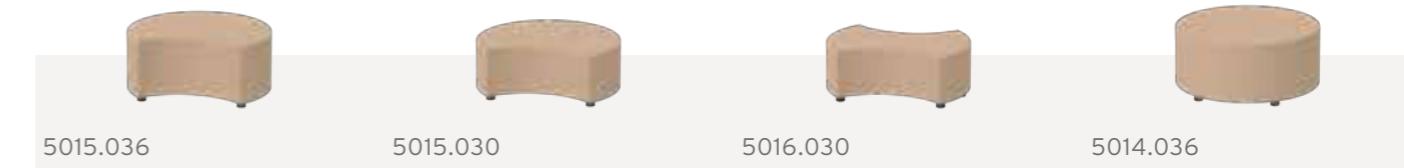
POLSTERSYSTEM JUNIOR

- Optimale Größe für die Grundschule
- Durch verkettbare Einzelemente individuell zusammenstellbar und erweiterbar
- Passende Tische mit robuster Kompaktplatte
- Optional brandschutzzertifiziert nach DIN 66084 P-a mit Bezugsstoff B1



POLSTERELEMENTE BLOC

- Optional brandschutzzertifiziert nach DIN 66084 P-a mit Bezugsstoff B1 und mit geschraubter oder geklebter Bodenbefestigung
- Ideal zum Gestalten von Sitzgruppen oder als Erweiterung für Loungebereiche



POLSTERSERIE JOYN

- Optimale Größe für die Grundschule
- Unterschiedliche Größen und Formen erlauben Stellkombinationen
- Optional brandschutzzertifiziert nach DIN 66084 P-a mit Bezugsstoff B1 und mit Bodenbefestigung



JOYN TISCH

- Mit innerem Stauraum
- Stabile, abnehmbare Tischplatte



JOYN BODENMATTE

- Unterseite mit Antirutsch-Belag
- Optional brandschutzzertifiziert nach DIN 66084 P-a mit Bezugsstoff B1



TRANSPORTWAGEN FÜR JOYN BODENMATTHEN

- Für bis zu 15 Bodenmatten



POLSTERSERIE COCOON

- Optimale Größe für die Grundschule
- Individuelle Stellkombinationen des Modells 5012 mit den JOYN Elementen
- Optional brandschutzzertifiziert nach DIN 66084 P-a mit Bezugsstoff B1 und mit Bodenbefestigung

LOUNGE | LEHRENDE



5030.035



5031.001



5032.035



9384.301R, 9384.303E



9384.165



9384.070



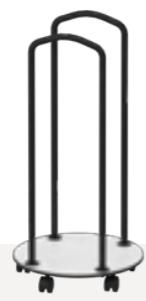
9384.302L

CHILL SERIE

- Passende Größe für die Grundschule
- Bezug abnehmbar und somit leichter zu reinigen
- Langlebige Qualität durch hochwertige Verarbeitung
- Füllung mit EPS Polystyrol-Kugel-Füllung nach DIN 4102 B1 schwer entflammbar



5034.001



5035.045



5040.001



5042.001



9384.001



9384.003



9384.006



9384.004

CHILL SITZKISSEN

- Schaumstoffkern
- Durchmesser 35 cm

TRANSPORTWAGEN FÜR CHILL SITZKISSEN

- Für bis zu 15 Sitzkissen
- Fahrbar mit 5 Rollen

WÜRFELSET JUNIOR

- In 4 Farbkombinationen wählbar
- Inklusive Außenhülle
- Bezug abnehmbar

CYLINDA SOFT

- Kein Einsinken trotz Schaumstoffkern
- Antirutsch-Unterseite
- Bezug abnehmbar

POLSTERSYSTEM DOMINO MIT SICHTSCHUTZ-RÜCKWÄNDEN

- Optimale Größe für den Verwaltungsbereich
- Durch verkettbare Einzelemente individuell zusammenstellbar und erweiterbar
- Passender Tisch mit Glas- oder Dekorplatte
- Optional brandschutzzertifiziert nach DIN 66084 P-a mit Bezugsstoff B1 (außer Tisch mit Dekorplatte) und mit Bodenbefestigung



9359.045



9359.090



9387.002



9387.147

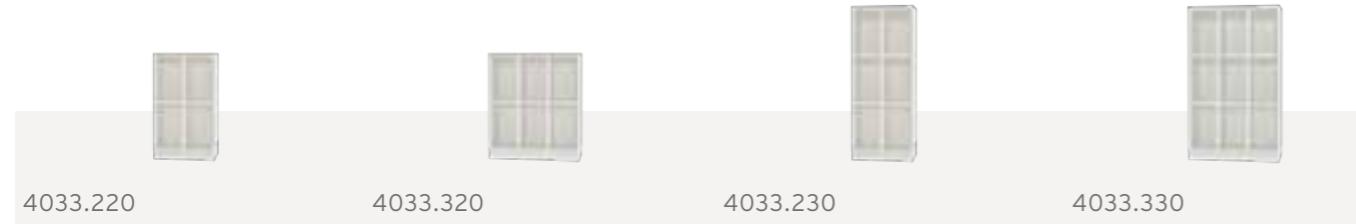
CYLINDA

- Passende Größe für den Verwaltungsbereich
- Optimale Ergänzung zur Polsterserie DOMINO und MAZE
- Optional brandschutzzertifiziert nach DIN 66084 P-a mit Bezugsstoff B1 und mit Bodenbefestigung

POLSTERSYSTEM MAZE

- Passende Ergänzung zum DOMINO
- Verkettbare Einzelemente individuell zusammenstellbar
- Optional brandschutzzertifiziert nach DIN 66084 P-a mit Bezugsstoff B1 und mit Bodenbefestigung

STAURAUM



SCHULRANZENREGALE

- Passende Fächergrößen für handelsübliche Schulranzen
- Optional fahrbar mit 4 Rollen



VIERTELKREISREGAL

- Fahrbar
- Kombinierbar mit weiteren fahrbaren Regalen

WENDEBIBLIOTHEK

- Fahrbar
- Beidseitig nutzbar

BAU- UND SPIELWAGEN

- Praktische Ablagefläche zum Spielen im Stehen
- Fächer mit viel Stauraum
- Inklusive Tidy Boxen
- Fahrbar mit 4 Rollen

REGAL OHNE MITTELWAND

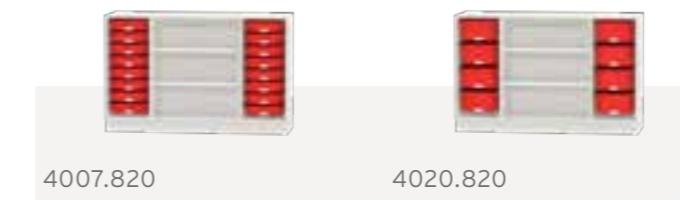
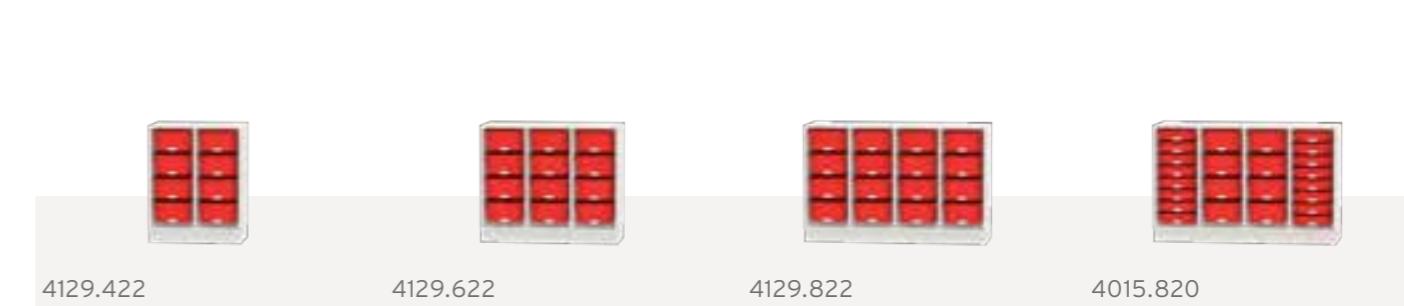
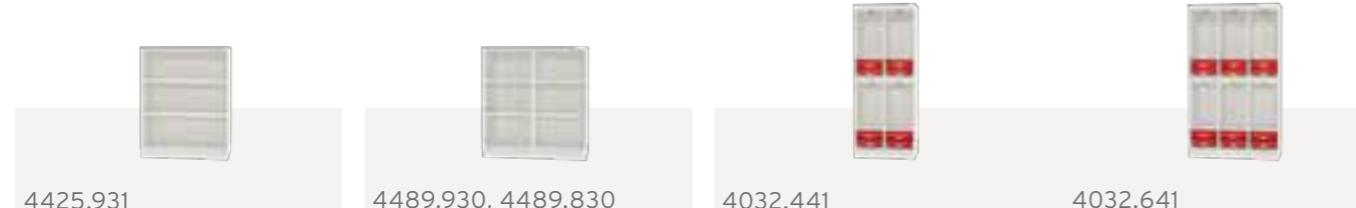
- Optional fahrbar mit 4 Rollen

REGAL MIT MITTELWAND

- Optional fahrbar mit 4 Rollen

GARDEROBENREGALE

- Feststehend
- Inklusive robusten, recyclebaren Tidy Boxen in attraktiven Farben mit Beschriftungsfeld
- Fächer mit 3-fach Garderobenhaken zum Verstauen der Schulranzen sowie Jacken und Turnbeutel



EIGENTUMSSCHRÄNKE

- Inklusive robusten, recyclebaren Tidy Boxen in attraktiven Farben mit Beschriftungsfeld
- Optional fahrbar mit 4 Rollen

NUMMER	MODELL
1 x 4128.621	Unterschrank mit 18 kleinen Tidy Boxen
1 x 4129.623	Unterschrank mit 9 großen Tidy Boxen
2 x 4730.104	Aufsatzschrank für Schiebtafelssystem B x H x T 1042 x 1280 x 420 mm
1 x 0288	Sockelvorsatzblende 2084 mm
2 x 0290	Abschlussseite (je nach örtlicher Begebenheit)
1 x 6872	Alu-Führungsschiene oben/unten 2084 mm
2 x 6814923	Schiebtafel weiß/grün (Ausführung je nach Wunsch)

SCHRANKWAND MIT SCHIEBETAFELSYSTEM

- Leicht abnehmbare Schiebtafeln zum Arbeiten am Tisch
- Regale und Tidy Boxen für viel Stauraum

AKUSTIK



6718.201

6718.202

6718.211

6718.221

SERIE AKUSTIKELEMENTE TEXTIL

- Besonders langlebig durch abnehmbare und waschbare Bezüge
- Saubere Befestigung mit stabiler Montageplatte, geschraubt
- Angenehme Raumakustik durch maximale Absorptionsleistung (Absorptionsfaktor = 1)
- Unterschiedliche Größen und Stofffarben ermöglichen ein geschicktes Einfügen in jeden Lernbereich



6710.070

6710.090

6716.101

6716.102

SERIE AKUSTIKTRENNWAND COMBI

- Schallabsorbierend
- Werkzeuglose Verkettung von bis zu 4 Wänden in einem Punkt, in verschiedenen Gradwinkeln
- Drehbarer Ausleger mit Kunststoff-Standfüßen und optional mit Rollen



AKUSTIKTRENNWAND FILZ

- Schallabsorbierend
- Stabil und standsicher
- Leicht umstellbar und platzsparend verstaubar

TISCHTRENNER FILZ

- Schallabsorbierend
- Platzsparende Verstaubarung durch Zerlegbarkeit
- Leicht umstellbar und platzsparend verstaubar
- Als Sichtschutz auf Tischen nutzbar

SERIE AKUSTIKELEMENTE IN BLATTFORM

- Schallabsorbierend
- Stabil und standsicher
- Leicht umstellbar und platzsparend verstaubar

TAFELN



DVCOMPACT

DVMOBIL

DPYNONE

DURAVISION INTERAKTIVES DISPLAY

- Wandmontiert
- Elektrisch oder manuell höhenverstellbar
- Diagonale: 75" | 86"
- Optional mit Tafelflügeln

DURAVISION INTERAKTIVES DISPLAY

- Fahrbar
- Elektrisch oder manuell höhenverstellbar
- Diagonale: 75" | 86"
- Optional mit Tafelflügeln

DURAVISION INTERAKTIVES DISPLAY

- Wandmontiert
- Pylonenführung, höhenverstellbar
- Diagonale: 75" | 86"
- Standard mit Tafelflügeln



DBCOMPACT

DBMOBIL

DPYNONE

DURABOARD DIGITALTAFEL

- Wandmontiert
- Interaktive Schreibfläche optional mit Tafelflügeln
- Höhenverstellbar
- Fläche: 2 m x 1,20 m

DURABOARD DIGITALTAFEL

- Fahrbar
- Interaktive Schreibfläche ohne Flügel
- Höhenverstellbar
- Fläche: 2 m x 1,20 m

DURABOARD DIGITALTAFEL

- Wandmontiert
- Pylonenführung, höhenverstellbar
- 4 Schreibflächen (1 m x 1,20 m), eine interaktive Mittelfläche (2 m x 1,20 m)



SCHIEBETAFALE SYSTEM

- Wandmontiert
- Magnethaftende und beschreibbare Schiebtafeln, optional in grün/weiß

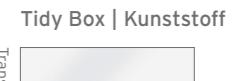
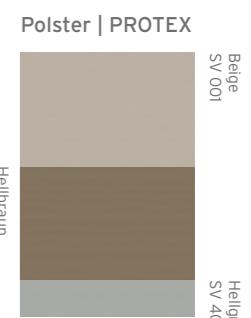
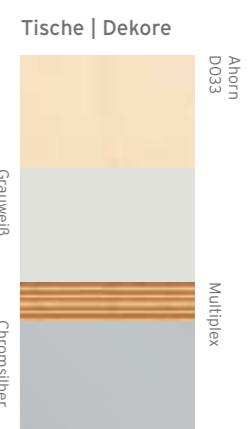
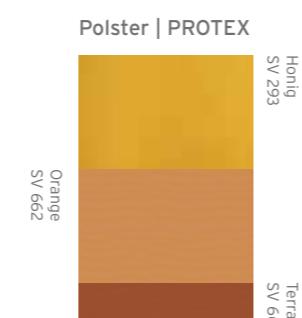
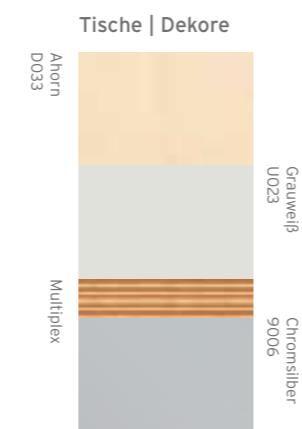
SCHIEBETAfel

- In 2 Größen wählbar
- Optional mit Stoffbespannung WOOL in 3 Farben
- Bepinnbar

FARBWELTEN

JETZT WIRD'S BUNT

Farben kommt eine wichtige Rolle in der Raumgestaltung zu: Sie strukturieren Räume, geben Orientierung und prägen die Atmosphäre. Die Farbauswahl stellt viele Schulen vor Herausforderungen – darunter unterschiedliche individuelle Vorlieben oder vorhandene Boden- und Wandfarben. Doch es gibt ein paar Anhaltspunkte, die im Farbkreis Orientierung geben können.



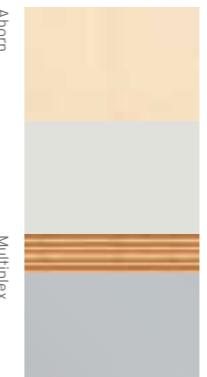
Warme Farben wie Rot- und Orangetöne gelten als anregend, kommunikationsfördernd und stimulierend. Einsatz finden sie in Räumen für konzentriertes Lernen, aber auch Begegnung und informellen Austausch. Vor allem junge Kinder bevorzugen oft wärmere Farben in Klasserräumen. Zugleich wärmen Orangetöne auch Räume mit wenig Sonneninstrahlung. Ist der Raum schon bunt genug, kann die Möblierung das mit neutralen Farben ausgleichen und Ruhe einbringen.



Stühle | PAGHOLZ®



Tische | Dekore



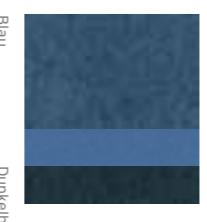
Polster | PROTEX



Tidy Box | Kunststoff



Akustik | WOOL



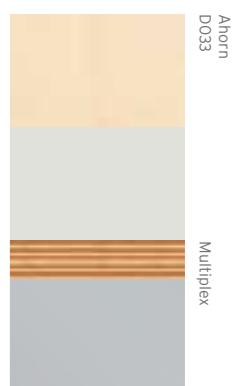
Blau- und Grüntönen werden entspannende, ausgleichende und kreativitätsfördernde Wirkungen zugeschrieben. Folglich bieten sie sich zum Beispiel für Rückzugsräume an. Die farb-psychologischen Wirkungen dienen als Anhaltspunkte in der Raumgestaltung, ihre tatsächliche Wirkung entfalten sie dann erst in der Gesamtheit aller Gestaltungselemente im Raum.



Stühle | PAGHOLZ®



Tische | Dekore



Polster | PROTEX



Tidy Box | Kunststoff



Akustik | WOOL



UNSER SERVICE

Mit wachem Blick und offenem Ohr begleiten wir Sie durch jede Projektphase.



BILDNACHWEISE

Cover: iStock.com/jacoblund | Umschlag erste Seite:
iStock.com/FatCamera | S. 4/5: iStock.com/evgenyata-
manenko | S. 13: iStock.com/Jacob Wackerhausen | S. 17:
iStock.com/FatCamera | S. 22/23: iStock.com/PeopleIm-
ages | S. 24: iStock.com/FG Trade Latin | S. 29: iStock.com/
Marco VDM | S. 35: iStock.com/KatarzynaBialasiewicz |
S. 36/37: iStock.com/Ijubaphoto | S. 38: iStock.com/Mariia
Vitkovska | Umschlag letzte Seite: iStock.com/alvarez

IHR KONTAKT ZU UNS

ASS-Einrichtungssysteme GmbH
ASS-Adam-Stegner-Straße 19
96342 Stockheim
Germany
Telefon 09265 808-0
Telefax 09265 808-201
E-Mail info@a2s.com

ASS Vertriebsbüro WEST
Peter-Joseph-Lenné-Straße 12
51377 Leverkusen
Germany
Telefon 0214 202704-18
Telefax 0214 202704-19
E-Mail vertriebsbuero.west@a2s.com

Entdecken Sie auf ASS.DE Lernmöbel und Raumkonzepte zum Wohlfühlen und Entfalten.





DER BILDUNGSERICHTER.



ASS.DE