

# Individualisierte Lernzeiten

Clemens-Brentano-Europaschule Lollar

---

*Wir organisieren ganzheitliches Lernen innerhalb eines rhythmisierten, vielseitigen und digitalisierten Ganztagschulangebots und ermöglichen Schülerinnen und Schülern differenzierte Unterstützung und individuelle Lernzugänge.*

---

Die Clemens-Brentano-Europaschule setzt ein gebundenes **Ganztagschulkonzept im Profil III** um. Das neue Rhythmisierungskonzept ermöglicht ein hohes Maß an **selbstgesteuertem Lernen** und **individueller Förderung** in den Jahrgangsstufen 5 und 6.

Anhand von Beispielen der **Clemens-Brentano-Europaschule** wird aufgezeigt, wie durch **Selbstorganisierte Lernzeiten**, **Projektunterricht**, **Lerncoaching** und **digitale Lernarrangements mit Scobees** auf die unterschiedlichen Bedürfnisse der Lernenden eingegangen wird. Der rhythmisierte Schultag kombiniert **verpflichtende Lernzeiten** in den Hauptfächern Mathematik, Deutsch und Englisch mit offenen Angeboten und gezielten Übungen zur Stärkung der **Lese- und Sprachkompetenz** in Deutsch und Englisch und  **kreativen praktischen Tätigkeiten**. In einem wöchentlichen Projekttag am einem Schulvormittag bietet der Lernbereich Naturwissenschaften produktorientierte Lernzugänge. Die Lehrkräfte agieren dabei als **Lernbegleitungen**, die Lernende beim Erreichen von persönlichen Zielen unterstützen, motivieren und in individuell angepassten Abstufungen auch führen.

Insgesamt zielt das Programm darauf ab eine Lernumgebung zu schaffen in der **individuelle Lernbedürfnisse** im Mittelpunkt stehen und Lernende **Selbstwirksamkeit**, **Selbstverantwortung** sowie **Selbstständigkeit** erfahren.

<https://www.cbes-lollar.de>



Das offene Schulkonzept der CBES Lollar – wie gelingt

# „Individuelles Lernen und Lerncoaching“

im Schulalltag

***Freitag, 13. März 2026, 10:15 Uhr (45 Min) – Eduplaces Bühne, Halle 7, Stand C-030***

***Moderation: Andrej Keller (Schulleiter), Alexander Hock (Ganztagsbeauftragter),  
Johanna Dietzsch, Jens Erler***

An der Clemens-Brentano-Europaschule Lollar ist Lerncoaching fest im Schulalltag verankert. In 15-minütigen Coachinggesprächen im 14-tägigen Turnus arbeiten unsere Schüler:innen in einem klaren vierstufigen Prozess an individuellen Zielen – etwa zu Lernprozessen, Selbstreflexion oder auf der psychosozialen Ebene. Die Coaches dokumentieren Ziele, Vereinbarungen und Entwicklungsschritte systematisch. Dabei verändert sich die Rolle der Lehrperson bewusst von der Wissensvermittlerin hin zur Lernbegleiterin. Ergänzend haben wir ein schulübergreifendes Coaching-Netzwerk mit einer eigenen Fortbildungsreihe aufgebaut.